TÍTULO				NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN													
Indicadores de interés público			LTAIPET76FVTAB			La información relativa a los indicadores que valoren los resultad													
Tabla Campos																			
Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional	Nombre del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de validación	Fecha de actualización	Nota
2023	01/01/2023	31/03/2023	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Eficacia	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Anual	-0.57%	-1.55%	No dato		Descendente	Página de internet del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/01/2023	31/03/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa inicial.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Eficacia	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Porcentaje	Anual	1.90%	3.24%	No dato		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/01/2023	31/03/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Porcentaje	Anual	1.90%	3.67%	2.5%		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/01/2023	31/03/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Porcentaje	Anual	2.30%	3.80%	3%		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, concluidos.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	28.40%	31.58%	No dato	16%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años; Personas con Discapacidad e Indígena Bilígüe, concluidos.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Eficacia	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, personas con discapacidad, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para personas con discapacidad+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente	Porcentaje	Trimestral	0.131	0.36%	No dato	5.78%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante, concluidos.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciata y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Eficacia	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	0.621	9.38%	No dato	19.92%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Eficacia	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Trimestral	0.66506	0.85	No dato	.85	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Vinculación de Módulos en línea en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea en el trimestre	Eficacia	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en linea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) *100	Porcentaje	Trimestral	0.90%	0	No dato	0	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	Acuerdo número 78/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprende/NEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a un nuevo esquema de atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas
2023	01/10/2023	31/03/2023	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Eficacia	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	93.40%	0	No dato	0	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del
2023	01/10/2023	31/03/2023	Aplicación de exámenes en línea del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	14.00%	27.97%	No dato	20.79%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato
2023	01/10/2023	31/03/2023	Aplicación de exámenes en papel del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	86.00%	72.03%	No dato	79.21%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2023	31/03/2023	No dato